

Tabla de Especificaciones para la asignatura Historia Universal Moderna y Contemporánea I, semestre 2023-1

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Primero**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Historia Universal Moderna y Contemporánea I**. Revisión: **Coordinación General del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	Unidad 1: Introducción al conocimiento de la Historia		----	18.7	3
1	1	0	La Historia como acontecer e Historia como interpretación. Sus diferentes usos		----		
1	1	1		Distingue a la Historia como ciencia y como acontecer.	Conocimiento		1
1	2	0	Escuelas historiográficas: Positivismo, Historicismo, Materialismo histórico, Escuela de los Annales		----		
1	2	1		Identifica las diferentes escuelas historiográficas.	Conocimiento		1
1	3	0	Metodología de la investigación histórica: objeto de estudio, planteamiento del problema, hipótesis y fuentes de información		----		
1	3	1		Enuncia las etapas de la metodología histórica.	Conocimiento		1
2	0	0	Unidad 2: Panorama de las		----	25.0	7

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			sociedades precapitalistas y los indicios del capitalismo. Siglos XII al XVI				
2	1	0	Formaciones sociales no capitalistas: comunidad primitiva, modo asiático de producción, esclavismo y feudalismo		-----		
2	1	1		Ordena procesualmente las distintas formaciones sociales precapitalistas.	Conocimiento		2
2	2	0	El mundo Mediterráneo de oriente: El imperio bizantino, el islam y la expansión turco-otomana. A partir del siglo VII y hasta 1453 d. C.		-----		
2	2	1		Caracteriza la importancia geopolítica y comercial del Mediterráneo oriental.	Conocimiento		1
2	3	0	La baja Edad Media y la crisis del feudalismo: las Cruzadas, la expansión del comercio, la revolución agrícola, el desarrollo de las ciudades, la formación de la burguesía, la crisis		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			agrícola, las guerras y las epidemias				
2	3	1		Reconoce los factores económicos y sociales que expresan la crisis del feudalismo.	Conocimiento		2
2	4	0	Expresiones de la mentalidad moderna en contraposición al orden medieval: el humanismo, el Renacimiento y el pensamiento científico. Segunda mitad del siglo XV y la primera mitad del siglo XVI		-----		
2	4	1		Describe el surgimiento de la mentalidad moderna.	Conocimiento		1
2	5	0	Surgimiento y desarrollo de los Estados monárquicos europeos: Portugal, España, Inglaterra y Francia. Los descubrimientos geográficos. La Reforma y la Contrarreforma		-----		
2	5	1		Examina los cambios políticos y religiosos que antecedieron al surgimiento de los estados monárquicos.	Conocimiento		1
3	0	0	Unidad 3: Transición a la sociedad capitalista		-----	28.1	5

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			y el ascenso de la burguesía al poder. Siglos XVI-XVIII				
3	1	0	Los imperios coloniales europeos y la formación del mercado mundial. La producción manufacturera y el trabajo asalariado		-----		
3	1	1		Caracteriza el auge comercial y la acumulación originaria de capital en la formación de los imperios coloniales.	Conocimiento		1
3	2	0	Las formas del Estado monárquico absolutista y su relación con el sistema capitalista		-----		
3	2	1		Define la transformación económico-política de los regímenes monárquicos.	Conocimiento		1
3	3	0	La revolución científica, el pensamiento filosófico-político y la Ilustración		-----		
3	3	1		Identifica los intereses de la burguesía que se expresan en la mentalidad de los siglos XVI-XVIII.	Conocimiento		1
3	4	0	Las revoluciones liberales-burguesas: Revolución inglesa, Independencia de las Trece Colonias		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			inglesas y Revolución francesa				
3	4	1		Identifica las características de las revoluciones políticas burguesas	Conocimiento		2
3	5	0	Formas de vida socio-cultural en los distintos grupos sociales: nobleza, burguesía, trabajador asalariado, campesino y artesano		-----		
3	5	1		Distingue expresiones culturales de los siglos XVI al XVIII.	Conocimiento		0
4	0	0	Unidad 4: El auge del capitalismo industrial de libre competencia y los inicios del movimiento obrero. Fines del siglo XVIII-último tercio del siglo XIX		-----	28.1	7
4	1	0	La restauración monárquica. El liberalismo político y económico. El socialismo utópico y el científico, el anarquismo. Las revoluciones liberales y los nacionalismos: la unificación de Italia y Alemania		-----		
4	1	1		Identifica las corrientes ideológicas del periodo de fines del siglo XVIII al	Conocimiento		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				último tercio del siglo XIX.			
4	2	0	El capitalismo de libre competencia. La revolución industrial, las repercusiones sociales y las formas de lucha del movimiento obrero (del luddismo en Inglaterra hasta la Comuna de París de 1870)		-----		
4	2	1		Identifica las características del capitalismo de libre competencia.	Conocimiento		2
4	3	0	El desarrollo capitalista de los Estados Unidos. Fundamentos ideológicos: El Destino Manifiesto y la "Doctrina Monroe". La política expansionista y los conflictos con México. La Guerra de Secesión		-----		
4	3	1		Reconoce el desarrollo del capitalismo de Estados Unidos y su expansión.	Conocimiento		1
4	4	0	El contexto mundial y los movimientos de independencia en América Latina. Los proyectos de nación y su relación con el capitalismo		-----		
4	4	1		Identifica los procesos independentistas	Conocimiento		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				de América Latina y las formas de organización política resultantes.			
4	5	0	Formas de vida socio-cultural en los distintos grupos sociales: burguesía industrial, obrero, jornalero		-----		
4	5	1		Distingue expresiones culturales de fines del siglo XVIII al último tercio del siglo XIX.	Conocimiento		0